

臺南市立玉井國民中學 110 學年度性別平等教育實施規定

壹、依據：教育部民國 107 年 12 月 28 日修正公布之『性別平等教育法』辦理。

貳、目的：

- 一、整合校內外相關教育資源，落實性別平等教育於課程及生活教育中，積極推動性別平等教育，促進性別地位之實質平等。
- 二、增進本校教職員工、學生及家長對性別平等教育之認知，俾以教育方式消除性別歧視，健全青少年正確的性別平等觀念，維護人格尊嚴，建立互相尊重的性別和諧關係。
- 三、厚植本校性別平等教育資源，建立無性別歧視與無暴力的教育環境，並拓展至家庭及社會之中。

參、實施原則：

- 一、成立並於每學期定期召開性別平等教育委員會，擬訂年度推動性別平等教育實施計畫，並討論學校性別平等教育相關議題，據以推動學校性別平等教育。
- 二、建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定及處理流程，包含危機處理、申請調查及輔導轉介流程，並得視個案之特殊性，邀請相關專業人士參與處理。
- 三、檢視、改善並建立安全、性別友善與無性別偏見之校園空間。
- 四、將各項學輔研習活動融入性別平等教育相關議題。
- 五、將性別平等教育融入各學習領域課程之中。

肆、實施策略：

- 一、設置「性別平等教育委員會」，綜理本校之性別平等教育相關工作：主任委員一人，由校長擔任，並應由專人處理有關業務；執行秘書一人，由學務主任擔任，承主任委員指示，辦理本會有關業務。
- 二、學務處：
 1. 處理「學生對學生」、「學生對教職員工」及「教職員工對學生」之校園性別事件。
 2. 性別事件之聯絡窗口，以教育或輔導方式，提供學生及家長必要之協助。
 3. 擬訂本校「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定」及「校園性侵害或性騷擾防治規定處理流程」，經校務會議通過後實施並公告週知，積極推動校園性侵害及性騷擾防治教育。
- 三、教務處：
 1. 規劃每學期四小時性別平等教育課程，透過教學研討提昇教師設計性別平等教育融入課程教案能力。
 2. 提供教育部性別平等教育全球資訊網、國教署性別平等教育資源中心、臺南市國教輔導團等網路資源給校內同仁於性別平等教育教學運用。
- 四、輔導室：
 1. 訂定性別平等教育宣導活動。
 2. 規劃辦理本校教職員工之性別平等在職進修相關活動。
- 五、總務處：
 1. 定期舉行「校園空間安全檢視說明會」檢視校園整體安全，檢討校園空間及設施之使用情形。

2. 依據實際需要繪製校園危險地圖提供全體教職員工及學生參考。

伍、實施方式：

一、性別平等觀念之宣導

1. 教師部分：

- (1) 辦理教職員工兒少保護、性侵害防治教育及家庭暴力防治宣導。
- (2) 利用教師會報及網路宣導家暴、性別平等新修法令及相關議題。

2. 親職教育：利用班親會舉辦相關議題之親職教育講座。

3. 學生部分：

(1) 性別平等教育相關課程或活動：

- ① 班級進行融入課程教學，教導正確的性知識，多元性別特質與情感關係教育推廣，培養正確的態度與價值觀，尊重他人和自己，創造美好的人際關係。
- ② 辦理生理衛生講座，於週會時宣導生理衛生問題。
- ③ 充實性別平等教育相關書籍、影片以利教學及宣導。

(2) 兒少保護、性侵害及家庭暴力防治課程：

- ① 班級進行融入課程教學，培養正確的自我保護、緊急應變能力。
- ② 結合社會資源宣導活動。

二、校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治

1. 訂定校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定。
2. 校園性侵害或性騷擾防治規定處理流程。
3. 結合現有教育資源輔導性別議題相關個案。

三、建立安全、性別友善與無性別偏見之校園空間

1. 校園危險地點標示並繪製地圖公告週知。
2. 校園性別平等小語佈置。
3. 各班級教室配合教學佈置。

四、性別議題融入課程教學教案：蒐集修改相關性別議題如性別平等之教育、多元性別特質尊重與接納、性侵害防範教育、網路交友停看聽等教案。

陸、預期效益

- 一、尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- 二、欣賞多元特質、接納差異，以建立性別平等之教育資源與環境。

柒、本計畫推行工作所需經費，由相關經費下勻之。

捌、本實施規定經性別平等教育委員會議決，提校務會議通過後實施，修正時亦同。